

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Волна
Липецкого муниципального округа Липецкого района



Утверждаю:
Директор МАУ ДО «Волна»
В.М.Кенчошвили
Приказ № 65 «12» __12__ 2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядка текущего контроля

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее – Положение) является документом МАУ ДО Волна (далее – Учреждения), регулирующим содержание, порядок, периодичность, систему учебных нормативов, и формы проведения текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, применение единых требований к обучающимся по учебным нормативам, спортивным разрядам, личностных достижений и их перевод на следующий год обучения, этап обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» пп.10, п. 3 статьи 28, пп.7п.1 статьи 34, п.1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральными стандартами спортивной подготовки, федеральными нормативными актами, дополнительными образовательными программами по видам спорта Уставом Учреждения, локальными актами.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации текущего обучающихся МАУ ДО Волна

1.4. Положение отражает общие принципы проведения текущей успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении.

1.5. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Учреждения

. 2. Цели, задачи, формы и периоды проведения текущей успеваемости

2.1. Целями и задачами текущей успеваемости обучающихся является: - качество освоения обучающимися дополнительной образовательной программы по видам спорта; - повышение уровня текущей успеваемости; - соответствие личностных достижений обучающихся требованиям в процессе обучения; - организация самостоятельной работы обучающихся с учётом их индивидуальных способностей; - оценка качества подготовки обучающихся по уровню освоения разделов и тем учебного плана. Текущая успеваемость проводится без прекращения процесса обучения в течение всего учебного года для всех обучающихся Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

2.2 Сроки и периоды проведения текущей успеваемости с начала и до окончания учебного года в соответствии со сроками Годового календарного учебного графика на текущий учебный год, учебным планом по виду спорта, календарями спортивно-массовых мероприятий различных комитетов и ведомств. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся Учреждения.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся и содержания теоретического материала и тренировочных заданий.

2.3.1. Осеннее и весеннее тестирование обучающихся по учебным нормативам. Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности).

2.3.2. Выполнение учебного плана, время, затраченное на отдельные виды подготовок.

2.3.3. Участие в соревнованиях (внутришкольных, районных, областных, зональных и финальных).

2.3.4. Личностные достижения обучающихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения.

2.3.5. Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.

2.3.6. Входить в сборные команды: Учреждения, района, области по культивируемым видам спорта. На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом и заносится в журнал учета групповых занятий Учреждения. Личностные достижения заносятся в журнал учёта групповых занятий в графу «Учёт спортивных результатов» и личные карточки обучающихся. Количественные и качественные показатели выполнения учебных требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

3. Цели, задачи, формы и периоды проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся является: - выполнение учебного плана; - оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной образовательной программы по видам спорта на конец учебного года; - определение полноты освоения разделов и тем дополнительной образовательной программы за учебный год; Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и локальными актами.

3.2. Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

3.3.1. Мониторинг осеннего и весеннего тестирования обучающихся по учебным нормативам.

3.3.2. Участие в соревнованиях по Календарю спортивно-массовых мероприятий Учреждения, района, области и других ведомств

3.3.3. Динамика личностных достижений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

3.3.4. Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.

3.3.5. Входить в сборные команды: района и области по видам спорта.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в сроки, установленными календарным учебным графиком. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инструктор по ФК, тренер-преподаватель.

3.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов, журналах и личных картах спортсмена.

3.8. При проведении аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие), представители образовательного учреждения, на базе которого проводятся тренировочные занятия.

3.09. Перевод обучающихся на последующий этап (период) обучения осуществляется на основании решения педагогического совета и приказа о переводе обучающихся.

3.10. У обучающихся, не подтвердивших требуемые результаты для этапа (периода) обучения, и получивших неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким модулям образовательной программы или не прошедших промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин возникает академическая задолженность.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

3.13 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий период обучения условно.

3.16. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3.17. При решении вопроса о досрочном зачисления обучающихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки, обучающиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа (периода).

3.18. Промежуточная аттестация на этапе начальной подготовки. На этапе начальной подготовки при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных нормативов по общефизической подготовке; Обучающийся считается аттестованным на этапе начальной подготовки и может быть переведен на тренировочный этап, при условии: выполнения учебной программы в полном объеме; выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения.

3.19. Промежуточная аттестация на учебно-тренировочном этапе. На учебно-тренировочном этапе при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных нормативов по общефизической, специальной и технической подготовке, итогам выступлений в соревнованиях. Обучающийся учебно-тренировочного этапа считается аттестованным, при условии: выполнения учебной программы данного этапа обучения в полном объеме; выполнения контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа

. 4. Организация итоговой аттестации.

4.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта завершается итоговой аттестацией.

4.2. Целью итоговой аттестации – определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта

4.3. В Учреждении устанавливаются следующие формы итоговой аттестации: - сдача контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП; – динамика личностных достижений учащихся на

соревнованиях различного уровня; - выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов в виде спорта.

4.4. Для проведения итоговой аттестации в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

5. Документация и отчетность Документами промежуточной и итоговой аттестации являются

: 5.1. Протоколы спортивных соревнований.

5.2. Протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов

5.3. Решения педагогического совета по зачислению и переводу учащихся.

5.4. Приказы: - по присвоению спортивных разрядов; - по зачислению и переводу обучающихся на последующие этапы обучения.

5.2. Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета школы может быть дана рекомендация от директора для поступления в соответствующие средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля.

5.3. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи контрольных нормативов и тестов в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

5.4. Выпускники, достигшие особых спортивных успехов и результатов в своём виде спорта, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами МАУ ДО Волна

6.. Срок действия положения

6.1. Срок действия положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законным порядком